**小学年度工作计划 篇一**

　　为全面贯彻教育方针，深入实施素质教育，着力打造高效课堂，切实提升教育质量，根据上级相关文件、会议精神，结合我校实际，特制定本学年度教学工作计划。

**一、指导思想**

　　贯彻教育方针，遵循教育规律，注重习惯培养，为学生终身发展奠基。

**二、工作目标**

　　教学秩序规范化，教学行为科学化，教学督查制度化，教学检测严肃化，着力打造高效课堂，全面提高教学质量。学年末统一考试，各年级进入全县同层次前三分之一位次，部分年级进入全县同层次前五分之一位次。

**三、主要措施**

　　1、高度重视学生学习习惯的培养。现在，我们绝大多数教师已经认同了"终身教育"这一观念，更加深刻地领悟了"活到老学到老，还有很多没学到"这一古训。由此可见，良好的学习习惯和科学的学习方法对人的一生是多么重要。首先要注重对学生读书写字姿势的训练，严格按照"三个一"要求学生，随时提醒，随时纠正，做到经常化。其次要努力培养学生认真写字的态度，这是各年级的共同要求，同时要结合书法教学，分层次提出写字要求(正确、规范、美观)。教育学生早睡早起，按时到校，遵守作息制度，保证学习时间。各班要认真考勤，避免迟到、早退或旷课现象的发生。结合健康教育，指导学生科学用脑、科学用眼、合理休息。教会学生做眼保健操，预防近视发生。加强课堂常规教育，各班课前有歌声，并作好必要的课前准备，发言先举手，回答问题声音宏亮，但不乱吼乱叫。注重学法指导，适时教给学生一些获取知识的方法、技巧，让学生学会学习，逐步培养他们的自学能力。

　　2、高度重视学生学习兴趣的培养。"兴趣是最好的老师"，要千方百计调动和保护各层次学生的学习积极性。开齐课程，开足课时，在认真上好基础学科的同时，努力上好综常课，扩大学生的知识领域，培养学生的广泛兴趣，从而促进学生全面发展。切实减轻学生过重的课业负担，保持儿童应有的天真活泼。要充分利用现代教育手段，通过多种媒介刺激学生感官，创设生动情景，寓教于乐，让学生轻松愉快地获取新知，增长见识，提高能力。严禁歧视、辱骂、体罚学困生，要给他们多关爱、多鼓励，和他们多交流、多沟通，让他们体验成功的喜悦，树立成长的信心。转化一个学困生，帮助他们找回自信，让他们回归到正常儿童行列中来，是一件功德无量的大好事，是积德。反之，听之任之，放任自流，或者挖苦打击制造学困生，则是犯罪，是渎职。

　　3、加强教研教改，提升自身业务水平。健全教研机构，加强对教研工作的领导。全校成立两个教研组：语文教研组组长胥玉秀、数学教研组组长李会君。杨周德副校长联系数学教研组，冯小成主任联系语文教研组，切实加强对教研工作的领导和指导。各教研组要认真拟订教研工作计划，每学期开展四次大型教研活动，教研形式可以是专题讨论、专题讲座，也可以是微格课、观摩课等。每次教研活动必须精心准备，认真策划，涉及到的有关教师要鼎力支持，全组成员人人参加，不得迟到早退，力争取得预期的效果。教研组长要作好教研活动记录，学年末认真进行总结。学校将积极支持教师参加上级组织的教研活动，采取"走出去，请进来"等形式加强教研工作。全体教师要树立终身学习观念，戒骄戒躁，虚心学习，克服教研工作中的飘浮作风。每周进行2小时的业务学习，周三下午数学组，周四下午语文组，人人必须作好笔记，写好心得体会。要充分利用集体办公时间，开展集体备课、小组备课。同时，根据县教研室的统一要求，每位教师每学期相互听课不得少于15节。"三人行，必有我师焉。"相互听课，相互学习，取长补短，共同进步，不仅是我们教学工作的需要，也是一个人诚实谦虚优良品质的重要体现。

　　4、扎实做好六认真工作，切实打造有效课堂。理想的教学效果，萌生于具体的教学过程中。只有脚踏实地，一步一个脚印，把握好各个教学环节，才可能取得最终的胜利。加强过程管理是提高教学质量的根本保证。

　　①备课。备好课是上好课的前提，对每堂课要依据课标，吃透教材，深入了解学生，既要备知识，又要备教法学法，特别应注重教学方法的预设和练习作业的设计。在教案编写上，禁止抄袭，要根据自己学生实际和课标要求，以能否指导教学为标准，确定教学目标，设计教学流程。基础课一律写详案，常识课可写简案。

　　②上课。按照学校制定的课程表和作息时间表，按时上班，不迟到早退，不在教室外闲谈，保证教学时间，向课堂40分钟要质量。课堂教学要注重培养学生的积极性、自觉性、主动性和创造性。采用科学的教学方法，增强学生的主动意识和参与意识。充分利用现代教育媒体，直观形象地进行教学，调动学生学习兴趣，提高课堂教学效益。教学中力求做到：目标明确，知识准确，语言简练，方法灵活，板书规范，作业恰当，教具直观，成效显着，体现教学艺术。同时我们还提倡根据课程改革的要求，转变教师角色，改革教学方式，倡导自主、合作、探究式学习，真正打造高效课堂。

　　③作业批改。对学生作业要严格要求，进一步规范学生书写和作业格式。作业的布置要有目的性，注意科学性，认真把握好度、量、序，批改要及时、全面，并认真搞好作业评讲。

　　④个别辅导。教学工作只有面向全体学生，才能全面提高教学质量，要特别重视学困生的转化，做好防困转困工作。对待学困生要爱、严、细、导，建立学困生档案，做到心中有数，采取发扬优点克服缺点等手段，坚持正面引导，多鼓励，多帮助，达到逐步转化的目的，()坚决杜绝歧视学困生和撵走学困生的现象。

　　⑤考查考核。认真搞好单元和学月测验，搞好质量分析，认真对待学校统一组织的学月、期中、期末考试，杜绝舞弊现象。

　　⑥教学评价。对学生学习成绩的评价要做到公正、客观，要注意维护学生的自尊心，帮助学生树立自信心。在表扬、鼓励优生的同时，要注意调动其他学生的学习积极性。坚决禁止采取过激手段，讽刺、挖苦、打击"学困生"或"下滑生"。

　　5、牢固树立质量意识、责任意识和忧患意识，为质量提升，学校发展作出自己应的的贡献。随着工业园区建设步伐的加快，麻秧的区域优势日渐突现，常驻人口有明显增加的趋势，生源有回升的可能。但同时随着工业文明的发展，交通更加便利，老百姓对教育的要求更高，优质生源外流也呈上升趋势。加之\*\*特殊教育学校的招生，一场前所未有的生源之争已经展开。我们没有豪华的校舍，没有优惠的政策，唯一可以依靠的就是质量。我们只能用质量去稳定和扩大生源，否则我们将一败涂地。所以切实提升教学质量，以此维持学校的生存和发展，是我们唯一的出路。

　　6、时间加汗水仍然是我们提高教育质量的重要法宝。我们的学生不比人家的学生聪明，我们的教师也并不一定比其他学校的教师能干，在同等条件下，我们只能靠自己的勤劳和勤奋，笨鸟先飞，用更多的时间和汗水去夺取胜利。我学年我们仍然坚持毕业班饭后和课外活动补课制度和午休期间晨读制度。

　　希全体教师进一步强化质量意识，继续发扬勤岗敬业精神，精诚团结，顽强拼搏，勇立潮头，誓为人先，共同创造麻秧小学教育事业的新辉煌!

　　**小学年度工作计划 篇二**

**一、工作重点：**

　　1、课题研究深入开展，全面实施“成功教育”

　　2、深化书香校园建设，形成书香班级特色

　　3、丰富“校本培训”形式，提高教师科研能力

　　4、做好推广宣传工作，提高教师研究意识

**二、具体工作措施：**

　　(一)课题研究深入开展，全面实施“成功教育”

　　1、推广从教师中征集评选出的“成功好办法”，促进各科研小组间的学习交流。

　　上学期已经从教师中征集了一部分“成功好办法”，并对老师们提出了修改建议，还将一些写的较好的推荐到了《丰台教育》，这学期会将老师们修改好的 “成功好办法”进行评选，获奖“好办法”将整理成小册子，在教师中推广，各研究小组利用科研活动时间学习组内成员和其他老师的成功经验，根据自己的需要借鉴、实施，已达到经验收集和共享的目的。

　　另外，各科研小组还应根据本组的实际情况安排学习内容，并做到时间有保证、记录要详细，活动有实效。学校这学期会在学期中和学期末安排两次科研组经验交流，交流内容根据我校的实际情况有所调整：由于每个学年教师们的工作岗位会发生变化，各科研组成员也会相应的变化，因此，我们每一学年将根据学校十二五研究课题和本组实际情况进行小课题研究，与教学中开展的。专题研究相结合，因此，各组的学习、汇报交流都应围绕本组上学期制定的研究专题开展，上学期在组内研究课过程中我们已经对各组研究专题的题目提出了修改建议，所以，请各组于本周五前将研究专题的题目报到网上邻居——教导处——史文艳——科研组研究专题文件夹。

　　2、大力推进我校课堂特色的实施，提高课堂实效性。

　　上学期我们倡导老师们根据自己所教学生的特点、根据自己的教学风格在自己的课堂教学中体现我校课堂特色 “教师——启发与引导 尊重与鼓励 学生——质疑与探究 合作与交流”，学校在听课过程中也非常关注老师们对学校课堂特色的落实情况，并围绕课堂特色对老师们的课进行评价，各组还经过讨论分别写了如何在教案中体现课堂特色，学期末，我们要求教师们在这学期的复备课中要重点体现评价、质疑这两点，那么，这学期我们不仅要在检查教案时重点看这两点的落实情况，还要在课堂教学中看这两点的实施情况，在与老师们评课交流的过程中，听一听老师们对这两点的思考与理解。

　　3、深入探讨“成功教师”与“成功学生”的条件。

　　什么样的教师是成功的教师?什么样的学生是成功的学生?上学期我们经过了两轮的讨论和修改，所以大家对这两个话题都非常熟悉，我们行政班子也对各组讨论的结果进行了研究，并分别提出了修改建议，进行了汇总，这学期我们将把修改建议反馈给各组，请各组进行第三轮修改，并经过行政班子审议后定稿，在各组办公室内悬挂“成功教师”的条件，希望老师们努力践行自己制定的目标;“成功学生”的条件将悬挂在各年级组楼道的公共位置，希望老师们照着这个目标来培养教育自己的学生，在实践的过程中要讲究方式方法，不要急于求成，要保留可以达成的，去除难以实施的，要确保教师和学生在追求成功的过程中不断收获信心和成功的希望。学校也将关注各组的实施情况，并组织各组进行阶段性经验交流，最终将各组的“成功教师”与“成功学生”的条件汇总成学校统一的“成功教师”与 “成功学生”的条件。

　　4、让“成功教育”作为教师和学生体验成功的平台。

　　首先，在校内开展多种形式的评比活动，为教师获得成功搭建平台。本学期将延续“成功教育”优秀案例评选活动，每一位教师都要根据自己所参与研究的专题，结合教育教学实践活动撰写“成功教育”案例，参加学校的评选活动，学校将评选出一、二、三等奖，获奖作品将在校园网和课改资讯平台上发表。这些获奖案例将被收入西罗园五小“成功教育”优秀案例集中，作为我校“十二五”课题研究的一项成果。希望教师们积极参加各级各类的评选活动，每一次老师们参选的论文、案例、教学设计，我都上传到丰台区课改资讯平台，上学期共上传了179篇，因此我校获得课改资讯平台优秀学校，有四位教师上交的作品超过8篇，因此被推荐评选为课改优秀文章，开学以后会对这四位教师进行表彰。我们会从多种渠道开辟老师们收获成功的机会，也希望老师们踊跃参与，三月份就有丰台区教育学会论文评比，请老师们认真准备，积极投稿。

　　第二，依托少先队工作，开展丰富多彩的活动，为学生获得成功搭建平台。少先队将围绕“成功教育”开展各种活动，希望各位老师积极配合，共同为学生体验成功献计献力。

　　5、“互动反馈”课题的实践研究。

　　上学期我们在骨干教师展示课上一部分老师已经在自己的课堂教学中应用了 “互动反馈”技术，虽然按点的设置还不太科学合理，实效性还有待提高，但是这些老师勇于实践的精神值得我们学习。这学期希望老师们在按点的设置上进行深入研究，使按点的设置能够为课堂教学、为学生牢固掌握知识点而服务。那么，这学期我们要在各组内推广实践“互动反馈”技术，并要求各组的研究课必须有一位教师在课堂中应用“互动反馈”技术。

　　6、继续开展国际理解教育。

　　上学期，丰台区开展了“国际理解教育”成果的第二次征集，由于此项工作在学期末，老师们都很忙，因此，我将老师们平时上交的一些教学案例和活动案例进行了修改交到了区里，在修改过程中我发现其实国际理解教育渗透在我们工作的方方面面，老师们平时上交的案例、活动设计都有国际理解教育的理念，不需要老师们特意把它提出来，但是老师们缺少的是对这种理念的认识，所以，这学期希望老师们在开展班会、设计活动时要把“国际理解教育”的理念渗透进去，这学期末，请老师们选择国际理解教育渗透点教学设计和国际理解教育渗透点活动设计上交一篇。

　　(二)深化书香校园建设，形成书香班级特色

　　1、开展“好书大家读”活动。

　　组织开展好早读和午读，确保时间、内容、实效的落实，请班主任如实填写读书计划表。(每周二、周四早上十分钟读课外书，周一、周三早上十分钟读语文书，请班主任组织好学生按时早读。每周一、三中午为国学经典诵读时间，各班形式自定，看班的老师要负责指导、倾听。请老师专时专用，确定合理的朗读内容，读书计划表在学期末上交。少先队在此期间进入各班检查，每天的值班领导进行巡视。)学期中我们将对各班的朗读进行抽测，学期末对各班的国学经典诵读进行检测。另外，请各班充分利用预备铃与上课铃之间的两分钟时间，开展好书推荐或美文共享、经典诗文背诵活动，我们将在听课时提前进班，关注课前两分钟各班的利用情况。

　　2、开展班级读书活动，形成班级书香特色。

　　(1)开展好班级的“读书角”建设。各班要充分利用板报张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，还要充分利用好图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入柜、登记、出借和整理工作。

　　(2)充分利用积累本，进行有效积累，提高学生的阅读能力。上学期对积累本的应用提出了明确的要求，学期末也对各班的积累本进行了检查，大家都能够保量，(3—6年级根据本单元作文进行积累，每周积累一次，好词6—8个，好句4个，好的开头结尾各一个)但能够保质的不多，所以希望这学期老师们更加关注积累本的应用格式的统一和外观的整洁，同时老师们要认真批阅。

　　(3)制定好书香班级计划。各班根据以上目标、自己班级的优势、特点、具体情况，制定各具特色的书香班级的建设计划。计划的基本格式是：书香班级的名称、指导思想、工作的重点及思路、工作的具体措施、各月的工作安排。书香班级计划以电子稿的形式上交到教导处——史文艳——书香班级计划文件夹。

　　3、设立校园读书月。

　　这学期五月定为校园读书月，各班的板报要围绕“读书”来出，可以介绍好的书籍、好的读书方法等;各班的扎板也要围绕“读书”来设计，可以展示学生的读后感、读书手抄报、向其他班级进行好书推荐等。在读书月中学校召开“读书报告会”、评选校级“读书之星”。首先各班在三、四月份利用班会或读书课、国学课时间开展一次“班级读书会”活动，组织学生展示汇报自己近期的读书收获。各班在3月8日前上报“班级读书会”的时间，上交到网上邻居——教导处——史文艳——班级读书会文件夹，学校协调好时间通知大家，主管领导和读书课、国学课教师会参加“班级读书会”，(一二年级朱老师、三五六年级赵老师、四年级马蕊老师)五月各班要上交班级读书会的活动设计和5名学生的发言稿，5月10日前推荐一名学生参加学校的“读书报告会”。各班还要根据学生读书的情况以及效果开展班级“读书之星”评选活动，并把他们的事迹贴在各班的扎板上，5月17日前各班推荐一名校级“读书之星”，填写校级“读书之星”申报表，上交到网上邻居——教导处——史文艳——“读书之星”申报表文件夹，学校将审批后进行表彰。

　　4、充分利用阅览室，开展读书活动。

　　这学期，一、二、四年级的读书课和三、五、六年级的国学课将每月在阅览室上一次课，其他时间学生可以自行到阅览室看书，班主任老师要对学生进行爱书教育。阅览室每月会推荐一些适合不同年段的学生阅读的好书，定期利用多媒体播放根据经典名著改编的影片，老师们要鼓励学生们利用课余时间，尤其是午饭后休息时间到阅览室看书，参与阅览室的各种阅读活动。

　　5、骨干教师引领，推动教师读书活动的开展。

　　本学期每月月初，骨干教师将利用网络对老师们进行好书推荐活动，我们在校园网——上交里设立了一个骨干教师好书推荐文件夹，另外，这学期我们骨干教师还要每月进行一次学习交流活动，希望用我们的实际行动带动老师们“读好书，好读书”的热情。

　　(三)丰富“校本培训”形式，提高教师科研能力

　　本学期的校本培训将分为组内研训和校内培训两种形式，要求各组开展两次组内研训活动，并在科研记录上有所体现，在学期末上教科研记录时要附上两次培训的内容。学校将聘请专家讲座对教师进行培训，希望通过不同形式的培训，满足教师们的需求，提高教师们的科研能力。

　　(四)做好推广宣传工作，提高教师研究意识

　　学校将一如既往的支持、鼓励教师们参加各级各类论文、案例、教学设计评选活动，并对获奖的优秀作品在校园网和丰台区课改资讯平台进行推广，提高教师们的研究意识。

　**小学年度工作计划 篇三**

　　根据县教育体育局的工作要求，普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我镇将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，采取多项有效措施，使我镇教育技术装备管理和实验教学工作再上一个新台阶。制定本计划：

**一、重点工作**

　　1、规范实验室、仪器室的管理

　　根据新课标的精神，大力培养学生观察、实验、动手操作能力，培养学生的创新精神，让学生受到良好的科学启蒙教育。各校要加强实验室、仪器室的管理，责成实验管理员履行好职责。

　　2、加强实验教学的过程管理

　　实验教学要落到实处，就要开足开齐实验课。为了把此项工作落到实处，教研室实行实验教学双周抽查制度，教研室每双周到学校班级进行抽查，落实实验情况，考察结果作为科学教师量化考核和学校综合量化考核的重要指标。

**二、实验教学教研工作具体安排：**

　　九月份：

　　1、参加县教研室组织的小学科学“探究体验”实验培训。

　　2、组织好镇级小学科学“探究体验”实验二级培训。

　　3、教研室对各校实验教学进行双周查。

　　十月份：

　　4、对实验室、仪器室进行专项检查。

　　5、教研室对各校实验教学进行双周查。

　　十一月份：

　　6、学生实验操作技能抽测

　　7、教研室对各校实验教学进行双周查。

　　十二月份：

　　8、考查学科教学质量抽测。

　　9、教研室对各校实验教学进行双周查。

　　20xx年一月份：

　　10、进行实验教学、教研工作总结。

　　11、制定20xx年实验教学教研工作计划。

　**小学年度工作计划 篇四**

**一、指导思想**

　　本学期，我区小学语文教学工作将进一步贯彻落实《基础教育课程改革发展纲要》及《语文课程标准》，紧紧围绕上级教研部门和区教育局、教研室的工作目标，坚持以课程改革为中心，以教师队伍建设为根本，以加强课题研究为抓手，以多种研训为手段，为以一流的服务意识为动力，服务于学校，服务于教师，服务于教学。努力营造良好的语文教学环境，力争全面提高我区小学语文教学质量，使我区全体小学生的语文素养得以整体提升。

**二、工作目标及措施：**

　　1.以“教材培训”为引领，继续帮助一线教师过好教材关。

　　“苏教版语文教材培训”已成为我区小学语文学科的一项亮点工作，同时也成为一线语文教师开学初的一道“美味”大餐，连续六年的语文教材培训，深受一线教师的好评与期待。本学期在开学初，我们小学语文学科组继续发挥“本土专家团队”的引领作用，面对全区语文教师进行分年级，分时间，分内容，定地点的教材培训。本次教材培训参训教师可以各取所需，自主参与。让一线教师期待的教材培训，真正能够帮助一线教师准确把握《课标》，细腻、深入地领会教材，创造性地使用教材，科学合理的重组教材，为构建高效课堂做好前提准备。

　　2、以“常规管理”为基础，进一步规范一线教师的教学行为。

　　(1)按教研室计划，定时下校深入教学一线，通过参与学科组集体备课、上课、评课、座谈、沙龙等形式对一线语文教师进行教学指导。

　　(2)通过听课、评课、座谈、查阅教案、作业、问卷调查等形式了解语文课堂教学、常规管理等方面的现状，及时发现梳理问题，帮助教师解决教学疑难，提出改进意见，督促语文教学常规管理的完善，指导学校常规管理工作，促进语文课堂教学逐步趋于扎实有效。

　　3、以“校本教研、联片教研、网络教研”为渠道，不断提升一线教师的业务素质。

　　本学期语文学科组继续以“校本教研、联片教研、网络教研”为渠道，多管齐下提升一线教师的业务素质。

　　(1)优化“区、片、校”三级教研机制，在夯实校本教研的基础上，强化联片教研，网络教研。各校要做到方案具体，过程扎实，活动有效，资料齐全。各联片区要精心设计联片教研、网络教研的活动形式、内容、目标，追求有效教研。

　　(2)继续实行蹲点领导负责制，做到“四定”：定学校、定时间、定内容、定目标，有效指导基层学校的课堂教学，提升教师教学水平和学科教学质量，强化学科教师队伍建设。

　　4、以“三步导学课堂教学模式”为抓手，着力构建高效课堂。

　　“三步导学”课堂教学模式是我区课堂教学的主推模式，经过近几年的课堂教学实践，绝大多数语文教师对模式的精神内涵，理念精髓，操作程序都有了比较成熟的领悟和运用。但是距离理想的状态还有一定的差距。本学期继续加强一线教师对模式的实践与提升。

　　(1)应一线教师的需求，做好理论学习指导。

　　(2)深入课堂，了解实际，指导操作，提升效果。

　　(3)查阅教案，发现问题，及时指出，规范设计。

　　(4)为一线教师搭建互相学习、交流的平台，取长补短，共同进步。

　　5、以“课题研究”为平台，整体强化一线教师的科研意识。

　　本学期以国家、省、市课题组的精神为指导，继续加强小学语文学科的课题研究，努力做到平时指导得法，过程监控到位，中期评比公正，学期评比全面。努力整合各课题组的经验、成果，交流研究感悟，以此推进课题研究的新进程，提升教师教学研究水平，整体强化一线教师的科研意识。

　　6、以“特级教师、学科带头人、骨干教师、学科名师”为辐射，全力培养学科青年骨干教师。

　　(1)充分发挥我区“特级教师、学科带头人、骨干教师、学科名师”的引领与辐射作用，成熟“名师工作室”的建设，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验以各种形式在广大教师中推广，还要及时把优秀教学设计、典型案例、优秀教学随笔、教学反思上传工作室，让更多的教师受益，以全面提高教师的专业水平。

　　(2)继续发现培养“教学新秀”，逐渐扩大骨干教师队伍。促使已经成熟的骨干教师帮助带领青年教师，给已经崭露头角的青年优秀教师搭建平台，创造锻炼的机会，使他们更上一层楼，逐步打造一支优秀的小语教师团队。

　　7、以“示范学校作示范”为举措，带动城乡兄弟校的和谐发展。

　　“示范学校作示范”行动计划是我区展现示范校及联片区域学校风采，展示我区教育教学成果，引领全区教育教学的一项长期举措。同时也是学校间互相学习，共同提升的一个平台。20xx年春季，晋华小学作为一所示范小学将联手它的联片兄弟校，承担“作示范”活动。小学语文学科组将全力支持，给力帮助。

　　(1)积极为示范校开放活动献计献策，参与拟定出课形式及类型。

　　(2)全程参与语文学科的听课、磨课 研课、成课，为打造精品课堂全力支持、给力帮助。

　　(3)以此为契机，带动语文学科课堂教学的整体提升，“三导模式”实践的整体优化。

　　(4)及时总结得失，提升学科品位。

　　8、以“多元评价”为导向，促进课程改革持续、深入发展。

　　(1)继续实行学生综合素质测评、平时学习表现、学业成绩评价相结合的多元评价体系，促进学生综合素质的全面提升。

　　(2)积极探索小学语文各学段考试内容和形式等方面的改革，不断推进小学语文课程改革，促进教师的教学方式、学生的学习方式的转变，全面提高教育教学质量，促进学生的全面发展。

　　(3)开展命题研究，认真组织期中、期末质量检测，认真完成阅卷、数据统计、质量分析等工作。结合质量分析反馈，引导教师树立正确的质量观、学生观、教学观，准确把握和全面落实小学语文学科的总体要求和学段目标。

　　**小学年度工作计划 篇五**

**一、指导思想**

　　以“成功教育”理念统揽我校教研工作，全面推进课程改革，将教育科研与教学实践紧密结合，在“有效”上下功夫。大力开展校本教研，围绕我县“三名工程”实施方案，深入开展“名师工程”，精心打造教师队伍。推动校本研究制度建设，提高学校教育教学质量，提升学校教育科研水平。

**二、具体措施**

**（一）加强业务学习培训，提高教师学习意识**

　　1、充分发挥学校网站、校园网、图书室、教学杂志、各级教研活动等信息资源优势，结合课堂教学实际，组织教师认真学习课程标准等前沿课改理念。坚持以个人自学与集中学习相结合的学习方式，引导教师潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，坚持常写常记，做到有所体验，有所收获。要求每位教师读好个人选定、学校付费的教育教学杂志。

　　2、组织全体教师每月进行两次业务学习(原则上为隔周一下午)，分语文、数学、综合三大组集中进行。围绕“打造兴趣课堂、享受高效学习”的教研主题，分期分批安排学校“名师工程”中的“教学骨干”开展专题讲座。讲座者须在讲座日2周之前将讲座材料上报教研处登记备案，教研组长要在活动时做好学习记录和考勤登记。

　　3、有计划地安排教师外出培训学习，不断创造“走出去、请进来”的机会，促进教师更新教育思想和观念，探寻高效的教学模式和方法，进一步推进新课程改革。要求外出培训教师回校后及时作专题汇报或上好一节汇报课。

**（二）抓实校本教研管理，全面落实活动教研**

　　4、加强制度管理，严格考勤登记。

　　①各教研组应制定切实可行的教研活动专题，要求做到方案、实验、阶段小结、成果各环节一应俱全、切实有效。

　　②落实教研活动出勤点名制度，保证教研活动的顺利有效进行。开展活动的教师在活动结束后应及时上交文字和电子资料给相应教研组长。

　　5、推进集体备课改革，完善集体备课方式。

　　①学期初要求各备课组在组内确定6个集体备课主题，围绕“打造兴趣课堂、享受高效学习”的主题，选择课堂教学中要商榷的微观问题或某一堂课作为集体备课主题，在集体备课时间作为专题讨论。

　　②备课组长要组织本组教师在备课前对相关议题进行个人钻研等准备工作，安排好集体备课中心发言人，鼓励建设适用的个性化集体备课组。

　　③语文、数学、综合组各开展一次集体备课观摩研讨活动，分别由四年级语文组、二年级数学组和体育组承担。

　　④集体备课时间安排：

　　单周四下午为语文组、英语组、文字组集体备课时间;

　　双周四下午为数学组、音乐、体育、美术组集体备课时间。

　　集体备课地点为原教育局北楼一楼相应办公室，详细地点见门牌说明。

　　6、继续开展名师工程教学能手示范课教学活动，具体安排为：

　　语 文：方xx

　　数 学：严xx

　　综 合：张xx

　　7、继续深入开展“同课异构”教研活动，将课题(主题)研讨课、学习汇报课、新老师汇报课等课型的执教老师通盘考虑，纳入“同课异构”大活动下，教研组长带领相关备课组长组成各组 “同课异构”活动设计的负责团队。具体分组为：

　　8、以备课组为单位，各备课组要安排组内人数一半次数以上的听课交流活动。组内公开课教案按学科上交教研组整理，组内各教师的听课记录要如实记载，备课组长为组织、记录、上报工作的第一责任人，组内公开课在当学期工作业绩评估中记0.5分。

　　9、不断提高评课实效。程序上采用一说二评三总结的程序进行。即：首先要求执教者(同课异构活动或由备课组长)紧扣研讨主题阐述设计思路;接着采用定人评课与随机点名评课相结合的方式进行;最后由教研组长对评课活动做好书面活动小结。内容上要求广大教师本着实事求是的思想、百家争鸣的方针评课。

　　10、配合县教研室做好四位一体学科竞赛等教研工作，做好相应竞赛选拔推荐工作。重点做好省级综合实践活动系列竞赛、信息学科教学技能竞赛、全市中小学数学教师教学能力竞赛、省市小学语文“有效教学”优秀教学成果评选活动、县级小学数学教学日记写作比赛等活动的组织参赛报名工作。

　　11、组织教师参加江西省小学学科资源建设(精品课摄制)活动。协助抚州市小学数学教育学会做好年会研讨交流协助工作。做好友好学校回访交流相关教研活动组织工作。

**（三）积极开展课题研究，推进学校课程改革**

　　12.做好课题研究组织管理工作，引导和帮助教师继续开展好个人课题的研究，做好各个阶段的研究指导工作，要求我校所有教师的课题研究都应围绕“成功教育”这一总课题来进行，非“成功教育”这一总课题下的课题研究，学校在今后各项考核、评聘工作中不予认定。

　　13.注重教师研究活动的过程性行为，严格按照相关计划开展工作，检查工作，评估工作。教师自创的课题要认真实验，注意总结经验，收集材料，特别时原始数据的积累，写好计划、阶段小结和实验论文。

　　14.引导教师积极参与网站上的论坛交流，在网络互动中互相探讨，共同学习，引导教师在远程教育中提高素质，树立终身学习意识。

**（四）强化教研电子管理，全面开发校本教材**

　　15.做好活动材料电子化管理工作，对教师的比赛课件、论文、录像课、课题研究、公开课教案等资料进行归档管理。

　　16.协同教务处完善教师业务档案(教研活动部分)建设，采用纸质化档案卡和电子化详细材料备案双结合管理的办法进行。

　　17.在今年暑期启动校本教材开发的基础上，分上、中、下三册开发好适应学生需求、切合我校实际的校本教材。全面完善《桔娃起航》校本教材的研制出版，启动校本教材推广利用工作。